**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №85 комбинированного вида»**

**Программа**

**деятельности инновационной площадки**

***«Разработка и внедрение***

***системной модели управления***

***качеством образования в ДОО***

***на основе методического комплекса***

***для организации системы***

***оценки качества дошкольного образования»***

**Орел 2018**

**Тема инновационной деятельности**

Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования.

**Программа (федеральная, отраслевая, региональная, муниципальная), в рамках**

**которой осуществляется инновационная деятельность**

Федеральная

**Направление деятельности инновационной площадки**

Инновационная деятельность, направленная на апробацию с целью формирующего оценивания материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО).

Инновационная деятельность, направленная на разработку и внедрение системной модели управления качеством образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ПООП ДО).

Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по формированию системы управления качеством образования в ДОО на основе материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в ДОО.

**Ответственный исполнитель инновационной площадки (контактный телефон)**

Методист отдела дошкольного образования Попова Ирина Евгеньевна, 8-919-265-31-07

**Актуальность проблемы и новизна деятельности**

**Актуальность** проблемы по разработке и внедрению системы управления качеством образования в ДОО обусловлена необходимостью решения задач развития дошкольного образования, поставленных ФГОС ДО. В настоящее время именно дошкольная образовательная организация призвана преодолеть накопившиеся образовательные и социальные противоречия в системе дошкольного образования и вывести его на новый уровень, используя при этом новейшие достижения психологии, педагогики и менеджмента.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ПООП ДО) оставляет за дошкольной организацией, в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», право разработки собственной основной образовательной программы с учетом положений ПООП ДО и вариативных образовательных программ дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО. При этом оценивание качества образования направлено согласно положениям ФГОС ДО в первую очередь на оценивание созданных ДОО условий образовательной деятельности и оценивание образовательных процессов.

Это в свою очередь приводит к новому пониманию контроля качества образования и необходимости разработки и внедрения системы управления качеством образования в ДОО на основе научно-обоснованных методов и подходов к организации образовательных процессов, планированию и введению инноваций по результатам оценивания качества образования. Только такая ДОО, которая регулярно проверяет качество своей работы, знает свои сильные и слабые стороны и постоянно развивается на благо своим воспитанникам, может соответствовать тем требованиям, которые предъявляются к ней сегодня. Поэтому организация системы оценки качества дошкольного образования в ДОО в настоящий момент не просто актуальна, а необходима.

**Новизна** деятельности обусловлена выбором для внедрения в практику ДОО методического комплекса по системной оценке качества образования, впервые интегрирующим возможности проведения оценки и самооценки всех аспектов деятельности ДОО.

Оценивание качества образования с использованием материалов комплекса направлено на усовершенствование образовательной деятельности и включает в себя:

– ведение педагогических наблюдений за развитием детей и связанное с этим ведение документации об индивидуальном развитии каждого ребенка;

– оценку качества условий образовательной деятельности и образовательных процессов;

– определение направлений развития и совершенствования образовательного процесса и образовательной деятельности ДОО в целом.

При этом оцениваниекачества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы *согласно положениям ФГОС ДО не предусматривается.*

Предлагаемый комплекс включает в себя методические пособия, специальные инструменты и измерители для проведения оценки и самооценки качества образования в ДОО на всех уровнях: от наблюдения за развитием каждого ребенка до определения по соответствующим показателям качества условий организации образовательного пространства и деятельности всех сотрудников ДОО. Материалы комплекса основываются на результатах новейших психолого-педагогических исследований, современных научных принципах и теориях, лучших образцах зарубежной и отечественной педагогической практики. В него входят:

- методические пособия по организации и ведению наблюдения за детьми в ДОО с рекомендациями по интерпретации и анализу результатов наблюдений;

- комплекты форм для фиксации результатов наблюдений за каждым ребенком;

- методические пособия по методике работы с портфолио;

- комплекты форм для ведения портфолио с рекомендациями по их заполнению;

- шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях, включающие в себя перечень оцениваемых показателей и конкретизирующих их индикаторов, поддающихся оценке, и шкалирование их по степени выраженности. К аспектам деятельности ДОО, подлежащим оценке, относятся все ключевые характеристики ФГОС ДО, такие как пространственные и временные условия, распорядок дня и планирование образовательного процесса; образовательный потенциал повседневной жизни («прием пищи», «здоровье и гигиена», «отдых и сон», «безопасность»); работа в содержательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие); условия и реализация различных видов детской деятельности, прежде всего игры и проектной деятельности; сетевое взаимодействие, прежде всего сотрудничество с семьей, использование ресурсов местного сообщества.

Комплекс ориентирован на системный анализ образовательного процесса, обеспечивающий своевременность необходимых корректировок и поддерживающий систему оценки качества дошкольного образования, предоставляя обратную связь, необходимую для управления развитием ДОО. При этом обратная связь предоставляется в форме, которая позволяет в полной мере оценивать степень соответствия текущего состояния образовательной системы ДОО желаемому состоянию, определенному нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольной организации, основной образовательной программой ДОО и требованиями всех участников образовательных отношений.

Таким образом, предлагаемый методический комплекс является основой для построения системы управления качеством образования в ДОО, соответствующей новым подходам к контролю качества образования на всех уровнях.

**Объект инновационной деятельности**

Система управления качеством образования в дошкольной образовательной организации.

**Предмет инновационной деятельности**

Модернизация системы управления качеством образования в ДОО в соответствии с актуальными нормативно-правовыми требованиями на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования.

**Цель инновационной деятельности**

Внедрение системной модели управления качеством образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования.

**Предпосылки**

Организация оценки качества образования ДОО на основе использования методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования позволит:

* изменить существующие подходы к оценке качества образования, основанные на оценивании качества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ, в направлении оценивания созданных ДОО условий образовательной деятельности, что предусмотрено ФГОС ДО;
* разработать новые системные модели управления качеством образования;
* сформировать систему управления качеством образования, осуществляемого руководством ДОО, соответствующую современным требованиям и обеспечивающую поддержку повышения качества образования.

Работа с материалами комплекса обеспечит возможность:

* проведения системной самооценки и внутренней оценки качества образования в ДОО на всех уровнях и получения дифференцированной картины сильных и слабых сторон деятельности дошкольной организации, которая может служить основой для плана развития ДОО;
* укрепления навыков самоанализа, самоуправления и самоконтроля, что повысит ответственность персонала ДОО за свои действия, и таким образом улучшит процесс совершенствования педагогической работы коллектива;
* получения индивидуальной обратной связи и персонального развития качества образования на основе использования специальных инструментов мониторинга динамики развития детей.

Предусмотренная материалами комплекса система мониторинга и документации динамики развития детей, основанная на методе наблюдения, отражая основные положения ФГОС ДО и ПООП ДО

* будет способствовать углубленному и внимательному изучению и пониманию специфики индивидуального развития детей;
* позволит сформировать реальную картину развития и особенностей учения каждого ребенка, его способностей, склонностей и интересов;
* создаст основу для анализа и индивидуализации образовательного процесса;
* даст импульсы для диалога с детьми и родителями;
* будет способствовать внедрению в практику ДОО методов целевого планирования;
* поможет наладить сетевое взаимодействие ДОО с различными партнерами, в частности с семьей, со специальными службами, школами, организациями дополнительного образования и т. п.

**Концепция инновационной деятельности**

Изменения требований к качеству образования обусловлены изменяющейся социокультурной ситуацией развития детства, направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, модернизацией системы дошкольного образования РФ, изменением нормативно-правовой базы дошкольного образования. Новые требования к качеству образования в свою очередь определяют необходимость изменений в системе его оценивания.

Инновационная деятельность должна показать возможности системы оценки качества дошкольного образования и его роль в формировании системы управления качеством образования, обеспечить дошкольные образовательные организации рекомендациями по организации оценки качества дошкольного образования и разработке моделей управления качеством образования.

В начале инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации должна быть создана «команда изменений», в которую должны войти, с одной стороны, руководитель организации, другие представители руководства организации, методисты, представители педагогического коллектива ДОО, представители семей воспитанников организации. Также желательно включить в команду представителей муниципальных органов образования, представителей сетевого окружения ДОО. Координацию инновационной деятельности осуществляет ответственный исполнитель инновационной площадки.

Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:

‑ подготовительный (аналитический этап) – март 2018 – июнь 2018 г.;

‑ основной (этап реализации) – 2018/2019 уч. год;

‑ заключительный (этап опытного внедрения результатов основного этапа, подведение итогов и разработка рекомендаций) – 2019/20 учебный год.

**Основные задачи инновационной деятельности**

1. Изучение основных принципов оценки качества дошкольного образования в ДОО, заложенных в ФГОС ДО.
2. Создание команды изменений, выбор или создание групп в ДОО для участия в инновационной деятельности.
3. Обучение участников инновационной деятельности в целях освоения ими возможностей работы с методическим комплексом для организации системы оценки качества дошкольного образования.
4. Организация работы участников инновационной площадки с материалами методического комплекса.
5. Внедрение методического комплекса и процедур оценивания качества образования в ДОО.
6. Организация методического сопровождения инновационной площадки.
7. Разработка модели управления качеством образования в ДОО.
8. Анализ результатов инновационной деятельности и внедрение системы оценки качества дошкольного образования на основе методического комплекса.
9. Разработка методических и практических рекомендаций по использованию методического комплекса как важнейшего элемента образовательной системы ДОО и основы для разработки системы управления качеством образования в ДОО.

**Тематический календарный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Содержание этапа* | *Наименование мероприятий* | *Сроки выполнения* | | *Ответственные*  *за выполнение* |
| ***ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП*** | | | | |
| *Изучение, анализ и обсуждение командой изменений:*  *- современной ситуации в дошкольном образовании и роли оценивания качества дошкольного образования в деятельности ДОО;*  *-основной образовательной программы ДОО;*  *- текущего качества образования в ДОО;*  *-апробационных материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в ДОО.* | Разработка документации, регламентирующей работу творческой группы (приказ, Положение о творческой группе). | Март, 2018 | | Афонина О.В.,  Кузнецова Е.В.,  Пырсина Т.Г. |
| Семинар, посвященный современному пониманию детского развития, анализу требований ФГОС ДО и актуальной нормативно-правовой базы, представлениям о качестве дошкольного образования и принципам оценивания деятельности ДОО. | Март 2018 | | Федосова И.Е. |
| Заседание творческой группы. Согласование функциональных обязанностей участников творческой группы, обсуждение содержания материалов, представленных в рамках семинара. | Март 2018 | | Афонина О.В.,  Кузнецова Е.В.,  Пырсина Т.Г.,  педагоги |
| Совет инновационной площадки, посвященный анализу целей, задач, принципов и научных основ основной образовательной программы ДОО (ООП ДОО), ключевых требований к организации образовательного процесса и условиям реализации образовательной деятельности ДОО. | Март 2018 | | Попова И.Е. |
| Круглый стол, посвященный обсуждению сильных и слабых сторон текущего уровня качества образования в ДОО в свете требований, предъявляемых ФГОС ДО, ПООП ДО, ООП ДОО и другими нормативными документами. | Март 2018 | | Попова И.Е. |
| Заседание творческой группы в форме круглого стола. Обсуждение качества ООП, рабочих программ, результатов мониторинга детского сада. | Март 2018 | | Афонина О.В.,  Кузнецова Е.В.,  Пырсина Т.Г.,  педагоги |
| Определение организационных условий и разработка программы инновационной деятельности, выбор групп и составление плана мероприятий, сопровождающих работу с материалами комплекса, включая обучение педагогического коллектива. | Март 2018 | | Попова И.Е. и воспитатели |
| Разработка программы инновационной деятельности дошкольного учреждения. | Апрель 2018 | | Кузнецова Е.В. |
| Дистанционный учебно-методический семинар по изучению и принципам использования материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования. | Март – май 2018 | | Федосова И.Е. |
| Заседание творческой группы. Обсуждение возможности использования материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного учреждения. | Апрель 2018 | | Афонина О.В.,  Кузнецова Е.В.,  Пырсина Т.Г.,  педагоги |
| Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов по ведению педагогических наблюдений за процессами учения и развития детей и их документирование в текущих условиях реализации деятельности ДОО. | Апрель 2018 | | Попова И.Е. и воспитатели |
| Мероприятия, подготовленные в соответствии с программой инновационной деятельности, по оценке качества образования с использованием материалов, по комплексной оценке, качества образования в ДОО. | Март – май 2018 | | Попова И.Е. и воспитатели |
| Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач подготовительного этапа инновационной деятельности. | Март – май 2018 | | Попова И.Е. и воспитатели |
| Подготовка заключений по итогам подготовительного этапа инновационной деятельности, предварительных предложений по корректировке инструментария методического комплекса и рекомендаций для команды изменений по организации инновационной деятельности на основном этапе. | Март – июнь 2018 | | Попова И.Е. и воспитатели |
| Заседание творческой группы. Обсуждение результатов использованием материалов по ведению педагогических наблюдений за процессами учения и развития детей и их документирование в текущих условиях реализации деятельности ДОО. | Май | | Афонина О.В.,  Кузнецова Е.В.,  Пырсина Т.Г.,  педагоги |
| Семинар по итогам подготовительного этапа и перспектив инновационной деятельности. | Июнь 2018 | | Федосова И.Е., Попова И.Е. |
| ***ОСНОВНОЙ ЭТАП*** | | | | |
| *Внедрение инструментария методического комплекса и процедур оценки качества дошкольного образования в текущих условиях реализации деятельности ДОО с разработкой модели управления качеством образования в ДОО и подготовкой предложений по корректировке инструментария методического комплекса* | Разработка плана деятельности инновационной площадки на 2018-2019 учебный год. | | Август  2018 | Афонина О.В.,  Кузнецова Е.В.,  Пырсина Т.Г. |
| Заседание творческой группы. Обсуждение плана деятельности инновационной площадки. Уточнение механизма применения материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного учреждения. | | Сентябрь 2018 | Афонина О.В.,  Кузнецова Е.В.,  Пырсина Т.Г.,  педагоги |
| Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов по ведению педагогических наблюдений за процессами учения и развития детей и их документирование (набор новых групп и продолжение работы в существующих). | | 2018/2019 уч. год | Попова И.Е.,  Афонина О.В.,  Кузнецова Е.В.,  Пырсина Т.Г.,  педагоги |
| Заседание творческой группы. Обсуждение результатов, полученных в ходе наблюдений за процессами учения и развития детей. Выработка предложений по повышению качества образовательного процесса. | | Декабрь  2018 | Попова И.Е.,  Афонина О.В.,  Кузнецова Е.В.,  Пырсина Т.Г.,  педагоги |
| Мероприятия, подготовленные в соответствии с программой инновационной деятельности, по оценке качества образования с использованием материалов, по комплексной оценке качества образования в ДОО. | | 2018/2019 уч. год | Попова И.Е., Афонина О.В.,  Кузнецова Е.В.,  Пырсина Т.Г.,  педагоги |
| Заседание творческой группы. Обсуждение результативности мероприятий, подготовленных в соответствии с программой инновационной деятельности, по оценке качества образования с использованием материалов, по комплексной оценке качества образования в ДОО. | | Март 2019 | Афонина О.В.,  Кузнецова Е.В.,  Пырсина Т.Г.,  педагоги |
| Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности | | 2018/2019 уч. год | Попова И.Е.,  Афонина О.В.,  Кузнецова Е.В.,  Пырсина Т.Г.,  педагоги |
| Дистанционный учебно-методический семинар для команды изменений по использованию материалов методического комплекса (продолжение работы). | | 2018/2019 уч. год | Федосова И.Е. |
| Заседание творческой группы. Обсуждение материалов методического комплекса с точки зрения возможности их использования в полном объеме для оценки качества образования в ДОО. | | Апрель  2019 | Афонина О.В.,  Кузнецова Е.В.,  Пырсина Т.Г.,  педагоги |
| Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности | | 2018/2019 уч. год | Попова И.Е.,  Афонина О.В.,  Кузнецова Е.В.,  Пырсина Т.Г.,  педагоги |
| Разработка модели управления качеством образования в ДОО и описание ее функциональных принципов. | | Февраль –май 2019 | Попова И.Е. |
| Заседание творческой группы. Обсуждение модели управления качеством образования в ДОО и возможности ее применения в практике ДОО. | | Май  2019 | Афонина О.В.,  Кузнецова Е.В.,  Пырсина Т.Г.,  педагоги |
| Подготовка предложений для разработчиков материалов методического комплекса с целью их коррекции по результатам апробации. | | Апрель – май 2019 | Попова И.Е.,  Афонина О.В.,  Кузнецова Е.В.,  Пырсина Т.Г.,  педагоги |
| Совет инновационной площадки по обсуждению предложений для разработчиков материалов методического комплекса с целью их коррекции по результатам инновационной деятельности | | Май 2019 | Попова И.Е. |
| Конференция по подведению итогов основного этапа инновационной работы | | Июнь 2019 | Федосова И.Е., Попова И.Е. |
|  | Итоговое заседание творческой группы.  Отчет по результатам инновационной деятельности в детском саду. | | Июнь 2019 | Афонина О.В.,  Кузнецова Е.В.,  Пырсина Т.Г.,  педагоги |
| ***ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП*** | | | | |
| - *внедрение модели управления качеством образования в ДОО на основе использования методического комплекса как важнейшего элемента образовательной системы ДОО;*  *- определение направлений совершенствования педагогического мастерства коллектива ДОО в целях эффективной реализации разработанной модели управления качеством образования в ДОО;*  *- разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках программы инновационной деятельности* | Разработка плана деятельности инновационной площадки на 2019-2020 учебный год | | Август 2019 | Афонина О.В.,  Кузнецова Е.В.,  Пырсина Т.Г. |
| Организация образовательного процесса с использованием материалов методического комплекса как важнейшего элемента образовательной системы ДОО | | 2019/2020 уч.г. | Попова И.Е. и воспитатели |
| Семинар по обсуждению модели управления качеством образования в ДОО | | Сентябрь 2019 | Попова И.Е. |
| Разработка комплексной программы по совершенствованию педагогического мастерства коллектива ДОО | | Сентябрь 2019 | Попова И.Е. |
| Проведение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства коллектива ДОО | | Октябрь 2019 – апрель 2020 | Попова И.Е. |
| Презентация материалов методического комплекса педагогам ДОО. | | Октябрь 2019 | Афонина О.В.,  Кузнецова Е.В.,  Пырсина Т.Г,  педагоги |
| Мастер-класс для начинающих педагогов «Оценки качества дошкольного образования в ДОО». | | Декабрь 2019 | Афонина О.В.,  Кузнецова Е.В.,  Пырсина Т.Г.,  педагоги |
| Заседание творческой группы. Обсуждение внедренной в практику ДОО модели управления качеством образования. | | Декабрь 2019 | Афонина О.В.,  Кузнецова Е.В.,  Пырсина Т.Г.,  педагоги |
| Совет инновационной площадки по обсуждению основных положений методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности. | | Январь – февраль 2020 | Попова И.Е. |
| Заседание творческой группы. Обсуждение основных положений методических и практических рекомендаций по внедрению модели управления качеством образования ДОО. | | Март 2020 | Афонина О.В.,  Кузнецова Е.В.,  Пырсина Т.Г.,  педагоги |
| Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по формированию системы управления качеством образования в ДОО на основе материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в ДОО. | | Февраль – апрель 2020 | Федосова И.Е., Попова И.Е.,  Афонина О.В.,  Кузнецова Е.В.,  Пырсина Т.Г.,  педагоги |
| Подготовка к публикации методических и практических рекомендаций, разработанных в рамках программы инновационной деятельности. | | Апрель –май 2020 | Федосова И.Е.,  Афонина О.В.,  Кузнецова Е.В.,  Пырсина Т.Г.,  педагоги |
| Конференция по подведению итогов инновационной деятельности. | | Июнь 2020 | Попова И.Е., педагоги |
| Заседание творческой группы. Подведение итогов работы экспериментальной площадки . | | Июнь 2020 | Афонина О.В.,  Кузнецова Е.В.,  Пырсина Т.Г.,  педагоги |

**Состав участников инновационной деятельности**

Руководитель, педагоги и другие сотрудники дошкольной образовательной организации, другие участники образовательных отношений, авторы методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования, научные сотрудники ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», методисты «Издательства «Национальное образование».

**Минимальная стоимость инновационной деятельности, обеспечиваемая образовательным учреждением, организацией**

Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется из источников, установленных законодательством и предусмотренных Уставами ДОО и других организаций, входящих в состав участников инновационной деятельности.

**Материально-техническое обеспечение**

Ресурсы образовательных организаций и комплексов, составляющих базу инновационной деятельности; привлеченные внебюджетные средства, спонсорская помощь.

**Мониторинг процесса инновационной деятельности (система отслеживания)**

Периодическая отчетность участников инновационной деятельности.

Предоставление регулярной обратной связи об использовании материалов методического комплекса, о ходе процесса разработки и внедрения модели управления качеством образования в ДОО.

**Научная значимость**

Инновационная деятельность имеет научную значимость для обоснования новой современной системы управления качеством дошкольного образования РФ, научно-методическое обоснование эффективности образовательной деятельности ДОО и ее соответствие требованиям к современному качеству дошкольного образования.

**Практическая значимость**

Произведена модернизация системы управления качеством образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами.

Внедрен в практику работы педагогов ДОО методический комплекс для организации системы оценки качества дошкольного образования.

Разработана и внедрена в практику системная модель управления качеством образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными ФГОС ДО и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными ПООП ДО.

Разработаны методические и практические рекомендации для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по формированию системы управления качеством образования в ДОО на основе материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в ДОО.

**Предложения по внедрению результатов в массовую практику**

Обеспечение систематических публикаций в педагогической прессе и специализированных сборниках, презентаций опыта инновационной деятельности на региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, на интернет-форумах.

Проведение конференций и участие в семинарах с презентациями результатов работы инновационной площадки.

Внедрение результатов в работу дошкольных образовательных организаций Российской Федерации в виде использования разработанных методических и практических рекомендаций.

Заведующая

МБДОУ детский сад №85 Н.И. Грачева